

(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث

"أي بني إياك والنميمة فإنها تزرع الضغينة وتفرق بين المحبين، وإياك والتعرض للعيوب فتتخذ غرضًا، وخليق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام، وقلما اعتورت السهام غرضًا إلا كلّمته حتى يَهِي ما اشتد من قوته. وإياك والجود بدينك والبخل بمالك.

تمثل الفقرة السابقة فنا آخر من فنون النثر الجاهلي استنتج هذا الفن، مبينًا إحدى سماته ....

....

قارن بين الشعراء الأربعة في تناولهم لفكرة الموت :

يقول لبيد بن ربيعة:	يقول النابغة الذبياني:	يقول الأعشى:	يقول زهير بن أبي سلمى :
لا تفرَحَنَّ فَكُلُّ والٍ يُعزَلُ وَكَما عُزِلتَ فَعَن قَريبٍ تُقتَلُ وَكَذا الزَمانُ بِما يَسُرُّكَ تارَةً وَبِما يَسوءُكَ تارَةً يَتَنَقَّلُ	المَرءُ يَأمُلُ أَن يَعيشَ وَطولُ عَيشٍ قَد يَضُرُّه تَفنى بَشاشَتُهُ وَيَبقى بَعدَ حُلوِ العَيشِ مُرُّه	يَلُمنَ الفَتى إِن زَلَّتِ النَعلُ زَلَّةً وَهُنَّ عَلى رَيبِ المَنونِ خَواذِلُ يَقُلنَ حَياةٌ بَعدَ مَوتِكَ مُرَّةٌ وَهُنَّ إِذا قَفَّينَ عَنكَ ذَواهِلُ	سَئِمتُ تَكاليفَ الحَياةِ وَمَن يَعِش ثَمانينَ حَولاً لا أَبا لَكَ يَسأَمِ وَمَن هابَ أَسبابَ المَنِيَّةِ يَنَلنه وَإِن يرق أَسبابَ السَماءِ بِسُلَّمِ

من قصة وا إسلاماه "طلق جلال الدين ما كان فيه من الدعة والراحة منذ تلك الليلة التي عاهد فيها نفسه على المسير لقتال التتار، وقضى قرابة شهر وهو يجتهد في تجهيز الجيش، وإعداد العدد، وتقوية القلاع في مدن بلاده، وبناء الحصون على طول خط السير، يعاونه في ذلك صهره ممدود حتى إذا تم له من ذلك ما أراد، عيّن يوم المسير"

" الشجاعة ليست غياب الخوف، بل هي القدرة على التغلب عليه." – نيلسون مانديلا

"الوطن هو المكان الذي نحبه، فهو المكان الذي قد تغادره أقدامنا لكن قلوبنا تظل فيه." – أوليفر وندل هولمز

أوجد بالدليل العلاقة بين مضمون فقرة "وا إسلاماه"،و قول مانديلا ، وهولمز .

....

....

....

هُوَ البَحرُ مِن أَيِّ النَواحي أَتَيتَهُ   فَلُجَّتُهُ المَعروفُ وَالجودُ ساحِلُه

تعود بسط الكف حتى لو انه   ثناها لقبض لم تجبه أنامله

٤- حدد المحسن البديعي في البيت الثاني ....

قامت مدرستك بزيارة تثقيفية إلى (بانوراما حرب ٦ أكتوبر) اكتب تقريرًا عن هذه الزيارة مراعيًا قواعد كتابة التقرير ، ومستخدمًا صيغة الجمع وبعض أساليب الشرط ، وعبارات تحتوي على السجع .



....

....

....

....

....



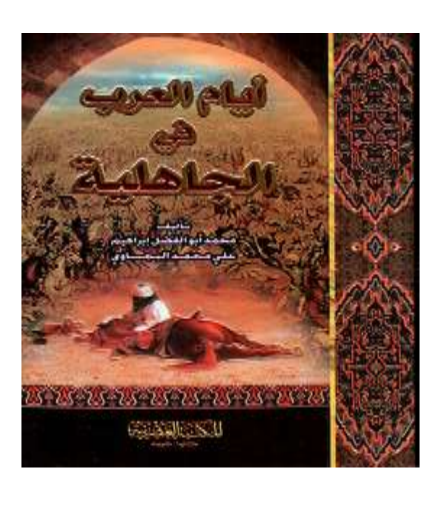
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

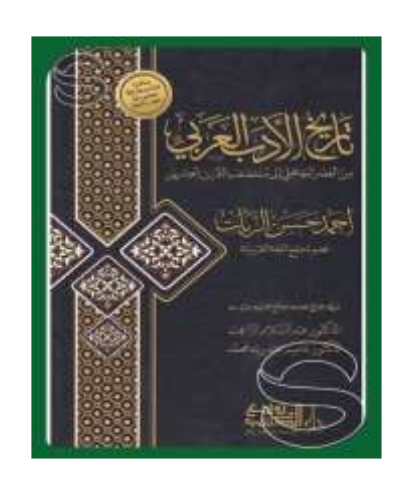


(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث









١- اختر واحدًا من هذه الكتب مُسْتَخْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google أو مكتبتك المدرسية وابحث عن الحكم والأمثال في العصر الجاهلي، ملخصا في خمسة أهم السمات الفنية للحكم والأمثال في هذا العصر، مع ذكر نماذج للتوثيق .

....

....

....

....

....



٢- حدد المحسن البديعي اللفظي وبين نوعه :

أ-الخَيْلُ وَاللّيْلُ وَالبَيْداءُ تَعرِفُني والسّيفُ وَالرّمحُ والقرْطاسُ وَالقَلَمُ (...)

ب-أنا المرء لا يثنيه عن طلب العلا نعيمٌ ولا تعدو عليه المفاقر (...)

ج-أهواك يا وطني. أهواك أنت هواي أهواه وأعشقه . (...)

د-الإسلام آخى بين الناس وساوى بين الأجناس . (...)

اقرأ ثم أجب : قال زهير بن أبي سمى

فَأَقْسَمْتُ بِالْبَيْتِ الذِّي طَاف حَوْلَهُ رِجَالٌ بَنَوْهُ مِنْ قُرَيْشٍ وَجُرْهُمِ
يَمِيناً لَنِعْمَ السَّيِّدَانِ وُجِدْتُمَا عَلَى كُلِّ حَالٍ مِنْ سَحِيلٍ وَمُبْرَمِ
تَدَارَكْتُمَا عَبْسًا وَذُبْيَانَ بَعْدَمَا تَفَانَوْا وَدَقُّوا بَيْنَهُمْ عِطْرَ مَنْشَمِ
وَقَدْ قُلْتُمَا إِنْ نُدْرِكِ السِّلْمَ وَاسِعًا بِمَالٍ وَمَعْرُوفٍ مِنَ القَوْلِ نَسْلَمِ
فَأَصْبَحْتُمَا مِنْهَا عَلَى خَيْرِ مَوْطِنٍ بَعِيدَيْنِ فِيْهَا مِنْ عُقُوقٍ وَمَأْثَمِ
عَظِيمَيْنِ فِي عُلْيَا مَعَدٍّ هُدِيْتُمَا وَمَنْ يَسْتَبِحْ كَنْزًا مِنَ المَجْدِ يَعْظُمِ

٣-حلل الأبيات السابقة تحليلًا أدبيًا وبلاغيًا، موضحًا الغرض الذي تدور حوله الأبيات، ومبينا الأسلوب الذي انتهجه الشاعر لتوضيح فكرته ومدى توظيفه للمحسنات البديعية :..

....

....

....



(قال جلال الدين: " ليت الأمر ينتهي عند جوده بنفسه، إذن لبكينا ملكًا عظيمًا عز علينا فراقه، واحتسبناه عند الله والدًا كريمًا، آلمنا فقده، ولكن لتصرفه هذا ذيولًا لا أحسبها تنتهي. فهؤلاء التتار رسل الدمار والخراب، وطلائع الفساد، لا يدخلون مدينة حتى يدمروها ويأتوا فيها على الأخضر واليابس، ولا يتمكنون من أمة حتى يقتلوا رجالها ويذبحوا أطفالها، ويبقروا بطون حواملها، ويهتكوا أعراض نسائها!")

٤- بين رأيك نحو موقف جلال الدين في هذه الفقرة نحو تصرف والده مع التتار معللا ومدللا .

....

....

- ومن هاب أسباب المنايا ينلنه — وإن يرق أسباب السماء بسلم

- قَدْ قُلْتُمَا إنْ نُدْرِكِ السِّلْمَ وَاسِعًا — بِمَالٍ وَمَعْرُوفٍ مِنَ القَوْلِ نَسْلَمِ

- عَظِيمَيْنِ فِي عُلْيَا مَعَدٍّ هُدِيْتُمَا — وَمَنْ يَسْتَبِحْ كَنْزًا مِنَ المَجْدِ يَعْظُمِ

- وقوفا بها صحبي علي مطيهم — يقولون لا تهلك أسى وتجمل

٥- أعرب الكلمات التي تحتها خط ....

....

....

....

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث التقييم (١)

يقول قس بن ساعدة: (أيها الناس: اسمعوا وعوا: من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آت آت، ليل داج، ونهار ساج، وسماء ذات أبراج، ونجوم تزهر، وبحار تزخر، وجبال مُرساة، وأرض مُدحاة، وأنهار مُجراة، إن في السماء لخبرًا، وإن في الأرض لعبرًا، ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون؟! أرضوا فأقاموا، أم تركوا فناموا؟ ثم يقسم قس بالله قسمًا لا إثم فيه فيقول: إن لله دينًا هو أرضى له وأفضل من دينكم الذي أنتم عليه، إنكم لتأتون من الأمر منكرًا، فطوبى لمن آمن به فهداه ، وويل لمن خالفه وعصاه ، تبًّا لأرباب الغفلة من الأمم الخالية والقرون الماضية)

١-دلل – من خلال الفقرة السابقة – على الفن النثري الذي ينتمي إليه قول قس بن ساعدة : ....

٢-حدد نوع المحسن البديعي اللفظي في :

من عاش مات، ومن مات فات (..)

٣-حدد –من خلال الفقرة السابقة – ثلاث خصائص أسلوبية اتفق فيها كل من "قس بن سعادة" و " ذو الإصبع العدواني" في نص من "وصايا الحكماء".

....

....

وتدعو الله مجتهدًا ليرضى وتذكرُ في رعيتك المعادا

٤-ميز إعراب الفعل (يرضى)، وبين علامة الإعراب، ونوعها.

....

٥ – على موقع التواصل الاجتماعي (تويتر) اكتب تغريدة شكر إلى جيش مصر العظيم ، على أن تتضمن كلماتك مضارعًا منصوبًا بعد لام الجحود .

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث التقييم (٢)

من وصية أبو خُزَيمة زُرَارةُ بن عُدَس بن زيد بن عبد الله الدارمي التميمي لبنيه :(خذوا من آدابي ، وقفوا عند أمري ، واحفظوا وصيتي، وموتوا على شريعتي ، وإياكم أن تُدخلوا قبري حوية أُسَبُ بها. فوالله ما شايعتني نفسي على إتيان دنيّة ولا عمل بفاحشة ، ولا حسّنت لنفسي الغدر منذ شَدّت يداي إزاري ، ولا فارقني جارٌ لي عن قِلَي ، ولا حملتني نفسي على هوى يُعيبني في مُضَـر، يا بَني: انشروا الخير تُشَرَوا ، واستروا الشر تُستروا ....)

١ - وزان بين أثر تحلّي الإنسان بالشرف والكرامة عند "أبي خُزَيمة زُرارَةَ بن عُدَس"، وعند " ذي الإصبع العدواني":

....

....

٢-حدد المحسن البديعي اللفظي في (خذوا من آدابي ، وقفوا عند أمري ، واحفظوا وصيتي وموتوا على شريعتي):

(...)

٣-حدد سمة من سمات الوصية في العصر الجاهلي تحققت من خلال الفقرة السابقة، ودلل عليها:...

....

أطب مطعمك وإلا تُحْـرم استجابة الدعاء

٤-حدد المحل الإعرابي لجملة (تُحْـرم استجابة الدعاء) :

....

٥ – اكتب برقية تعزية لشهدائنا في حرب السادس من أكتوبر ، على أن تتضمن رسالتك مضارعين أحدهما منصوب، والآخر مجزوم.



تقييمات الأسبوع الثالث مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث التقييم (٣)

(على أهلها جنت براقش)

" على أهلها دلَّت براقش جاءت رواية هذا المثل في كتاب جمهرة الأمثال للعسكري، واحتوت على مضرب المثل ،"يُضْرب مثلًا للرجل يرجع إصْلاحه بإفساد، أو يضرب مثلًا لمن لقي شرًّا وافته من نفسه . وبراقش اسْم كلبة نبحت جَيْشًا كَانُوا قصدُوا أَهلهَا فخفى عَلَيْهِم مكانهم، فَلَمَّا نبحتهم عرفوهم فَعَطَفُوا عَلَيْهِم فاجتاحوهم ، فَقَالَت الْعَرَب: أشْأم من براقش ."

١ – حدد السمة التي تميز تكوين المثل في العصر الجاهلي وتظهر في هذه الفقرة :..

٢ – ما وجهة نظرك حول استخدام الحيوانات في الأمثال لتوضيح سلوكيات البشر؟..

....

– ممَّا اشْتَهَر مِن الحِكْمَةِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلي:

– رُبَّ أخٍ لم تَلِدْه أمُّك. ، رِضا النَّاسِ غايةٌ لا تُدرَك. ، مِن مَأمَنِه يُؤْتى الحَذِرُ

٣– قارن بين أسلوب هذه الحكم والحكم الي أوردها "زهير بن أبي سلمى " في نص من "تجارب الحياة" من حيث المضمون والسمات الأسلوبية .

....

....

قال الشاعر : سكت فغر أعدائي السكوت وظنوني لأهلي قد نسيت

٤–حدد المحسن البديعي اللفظي في البيت السابق : (...)

قال الشاعر : هل تعرفون لُباناتي فأرجو أن تقضى فيرتد بعض الروح للجسد

٥– حدد إعراب الفعل (أرجو) : ....

الاسم / .... الفصل / .... **ورقة عمل الحصة**

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١ –أى من الدول التالية تتوقع أن تعتمد بشكل رئيسي في مشروعاتها على نظم المعلومات الجغرافية ؟

أ)اليمن ب)نيجيريا ج)كندا د) الكونغو الديمقراطية

٢ـ تصنف جغرافية التنمية ضمن العلوم التطبيقية نتيجة اعتماد الدراسات بها على ....

أ)نظم المعلومات الجغرافية ب)الأساليب الإحصائية

ج)الدراسات الميدانية د)الجغرافيا البشرية

٣ـ توضح المرئيات الفضائية التي يتم التقاطها لبعض المناطق احتمالية وجود مياه جوفية في المناطق ذات................

أ)الالتواءات ب)الفيضانات ج)البراكين د)الصدوع

٤ـأى مما يلى يدخل ضمن استخدامات التقنيات الحديثة فى مجال تنمية موارد البيئة ؟

أ) تحديد أنسب المواقع لتوطن الصناعات ب) اكتشاف خزان جوفى بالصحراء الغربية

ج) التعرف على خصائص المجارى المائية د) تحديد اتجاهات النمو العمراني لأي مدينة

٥ـ يمكننا التعرف على مناطق تواجد المياه الجوفية بالصحراء الشرقية ويدخل ذلك ضمن مجال ....

أ) تنمية موارد البيئة ب) التنمية الزراعية

ج) التنمية الصناعية د)التنقيب عن المعادن



٦ـ يدل تباين الألوان بالمرئية الفضائية التى أمامك على ....

أ)وفرة مصادر المياه الجوفية

ب)كثرة الشقوق والانكسارات

ج)تنوع الموارد المعدنية

د)نشاط الحركات الالتوائية



٧ـ*أمامك خريطة للمحميات الطبيعية بالأراضى المصرية .*

يتم استخدام التقنيات الحديثة لترسيم خرائط المحميات الطبيعية ضمن مجال ....

أ)البحث عن الموارد المائية

ب)صيانة وحماية البيئة

ج)التنقيب عن الموارد المعدنية

د)خطط التنمية الاقتصادية

٨ـ وضح دور التقنيات الحديثة فى مجال البحث عن الموارد المائية .

٩ـ« *للحركات الباطنية دور كبير فى امكانية توافر الموارد المائية التى يمكن استكشافها بالتقنيات الحديثة* ».

ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة؟

١٠ـ حدد مشكلة بيئية توجد فى مدينتك واقترح حلولا لها باستخدام أحد التقنيات الحديثة؟

الاسم / .... الفصل / .... **الواجب**

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١-*أمامك صورة لمصدات الأمواج تم استخدام التقنيات الحديثة :*

لتحديد أماكن بناءها على شواطئ البحر المتوسط ويعد ذلك أحد استخدامات تلك التقنيات فى مجال ....

أ)البحث عن الموارد المائية

ب)صيانة وحماية البيئة

ج)التنقيب عن الموارد المعدنية

د)السياحة واكتشاف الأثار

٢- « *الرمال السوداء كنز قديم تبوح به السواحل المصرية المطلة على مياه البحر الأبيض المتوسط في المناطق الواقعة بين رشيد إلى العريش بطول حوالى ٤٠٠ كم* ». فى ضوء العبارة أجب :

أحد التقنيات الحديثة التى تم استخدامها فى استكشاف مناطق انتشار الرمال السوداء فى مصر هى تقنية.........

أ)الاستشعار من بعد ب)نظم المعلومات الجغرافية

ج)نظام تحديد المواقع العالمي د)وسائل الاتصال اللاسلكى

٣- تساعد الأشعة الكهرومغناطيسية التي ترسلها الشمس فى رسم خرائط جيولوجية للتعرف على مناطق تواجد ....

أ)التجمعات العمرانية ب)الحديد المغناطيسى ج)مصايد الأسماك د)الغابات والحشائش

٤- « *اكتشفت مصر حقلا نفطيًا جديدا في منطقة الصحراء الغربية الواقعة غرب البلاد و موقع هذا الاكتشاف هو في منطقة تنمية كلابشة* ». فى ضوء العبارة أجب :

يعد اكتشاف الحقل النفطى بمنطقة كلابشة أحد استخدامات التقنيات الحديثة فى مجال ....

أ)البحث عن الموارد المائية ب)صيانة وحماية البيئة

ج)البحث عن مصادر الطاقة د)التنمية البشرية

٥- أى مما يلى يعد منطقة مثالية لاستخدام تقنيات الاستشعار من بعد في استكشاف المعادن بها ؟

أ) شرق واحة سيوة ب) غرب الدلتا

ج) شمال الوادى د)جنوب سيناء

٦- « *أعلنت وزارة الموارد المائية والرى المصرية هذا العام عن بدء إنشاء ٦ محطات مياه شرب جوفية فى جنوب السودان* ».

فى ضوء العبارة أجب:

يعد القيام بعملية المسح الجيولوجى لتحديد أماكن الأبار أحد استخدامات التقنيات الحديثة فى مجال ....

أ)التنمية العمرانية ب)التنمية البشرية

ج)تنمية موارد البيئة د)التنمية الصناعية

٧- من وجهة نظرك: كيف يمكن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي فى صيانة وحماية البيئة ؟

٨- وضح دور التقنيات الحديثة فى متابعة تآكل الشواطىء والتغيرات المناخية.

الاسم / .... الفصل / .... **التقييم الاسبوعى**

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١- « ***مع ازدياد نسبة تلوث المحيطات، أصبحت الموارد البحرية التي تغذي مليارات البشر معرضة للخطر*** ».

فى ضوء العبارة أجب :

يتم دراسة أثر ارتفاع نسبة تلوث المحيطات من خلال استخدام التقنيات الحديثة فى مجال ....

أ)البحث عن الموارد المائية ب)صيانة وحماية البيئة

ج)التنقيب عن الموارد المعدنية د)السياحة واكتشاف الآثار

٢- يدخل اكتشاف حقل (ظهر) للغاز الطبيعى بشرق البحر المتوسط ضمن مجال ....

أ)التنمية العمرانية ب)التنمية الاجتماعية ج)تنمية موارد البيئة د)التنمية الصناعية

٣- ما النتائج التى ترتبت على : اختلاف ارتداد أو انعكاس هذه الأشعةالمنبعثة من المعادن على سطح الأرض ؟

٤- بم تفسر :- دخول جغرافية التنمية ضمن مصاف العلوم التطبيقية؟

٥- ما العلاقة بين :التقنيات الحديثة وعمليات البحث عن الموارد المائية؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١- « ***تدعو حملة من أجل الطبيعة التابعة للأمم المتحدة للإلتزام لصالح الطبيعة فى إطار ميثاق جديد طموح يقوم على العلم ويهدف إلى حماية كوكب الأرض*** ». **فى ضوء العبارة أجب.**

يتم استخدام التقنيات الحديثة فى حملة من أجل حماية الطبيعة ضمن مجال .....

أ)التنمية الاقتصادية ب) صيانة موارد البيئة ج)التنمية البشرية د)التنمية الزراعية

٢- يختلف ارتداد أو انعكاس هذه الأشعةالمنبعثة من معادن سطح الأرض باختلاف ....

أ)تكوين المعدن ب) لون المعدن ج) أهمية المعدن د)درجة نقاء المعدن

٣- وضح دور التقنيات الحديثة فى مجال البحث عن الموارد المائية .

٤- فسر أهمية تقنيات الاستشعار من بعد في استكشاف المعادن.

٥- وضح دور التقنيات الحديثة فى متابعة تآكل الشواطىء والتغيرات المناخية.

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١- « أوضح الرئيس التنفيذي لوكالة الفضاء المصرية، أنه خلال الـ١٠٠ سنة حدث تآكل لـ ٤ كيلومتر من الدلتا المصرية عن طريق البحر ». فى ضوء العبارة أجب :

تدخل عملية متابعة عملية تآكل الدلتا ضمن مجال ....

أ) تنمية الموارد البيئية ب)التنمية البشرية ج)التنمية الاقتصادية د)التنمية الاجتماعية

٢- أى مما يلى يعد منطقة مثالية لاستخدام تقنيات الاستشعار من بعد في استكشاف المعادن بها ؟

أ) جنوب الدلتا ب) الصحراء الشرقية ج) شمال سيناء د)شرق الدلتا

٣- ما النتائج التى ترتبت على : اعتماد معظم الدول المتقدمة بشكل رئيس في مشروعاتها على نظم المعلومات الجغرافية؟

٤- وضح دور التقنيات الحديثة فى مجال البحث والتنقيب على المعادن ومصادر الطاقة.

٥- ماذا يحدث إذا : تم استخدام التقنيات الحديثة فى متابعة عملية تآكل الشعاب المرجانية بالبحر الأحمر؟

الصف الثاني الثانوي تاريخ **عام دراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثالث - ظهور الاسلام – " ورقة عمل الحصة"

الاسم : ....

الفصل : ....

السؤال الاول:

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- طبق المسلمون مبدأ الديمقراطية منذ وقت مبكر وظهر ذلك بعد ....

(بيعة العقبة الاولى – بيعة العقبة الثانية – الهجرة الى الحبشة – الهجرة الى يثرب)

٢- كتبت قريش فى صحيفة المقاطعة " لا نتزوج من بنى هاشم ولا يتزوجون منا " يندرج هذا البند تحت المقاطعة ....

(السياسية – الاقتصادية – الدينية – الاجتماعية)

٣- ازداد ايذاء قريش للرسول ﷺ خلال العام العاشر من البعثة مستغلة تعرضه ﷺ لازمات ......

(سياسية – اقتصادية – اجتماعية – عسكرية)

٤- اتسعت دائرة التعذيب للمسلمين داخل مكة نتيجة ....

(هجرة المسلمين الى الحبشة - انتقلت الدعوة الاسلامية خارج مكة- نجاح الشائعات والاكاذيب ضد المسلمين - كثرة عدد المسلمين داخل مكة)

٥- قام بعض الصحابة فى مكة بإنفاق اموالهم فى سبيل الله وظهر ذلك واضحا من خلال ....

(المساهمة فى تسليح المسلمين – اعطاء الفقراء المال – انقاذ المستضعفين – استخدام اموالهم فى نشر الاسلام خارج مكة)

٦- يستدل من استخدام الرسول صلي الله عليه وسلم الحكمة والموعظة الحسنة مع قريش علي رغبته في ....

(تحقيق العدالة الاجتماعية - الحرص علي التماسك المجتمعي - القضاء علي التمييز العنصري - القضاء علي التفاوت الطبقي)

٧- تعددت أسباب إقبال أهل يثرب علي الإسلام ويخرج عنها ....

(مجاورتهم الاجتماعية لليهود - الوحدة بين الأوس والخزرج - طبائع وسماتهم الاجتماعية - تحقيق السيطرة والنفوذ)

السؤال الثاني

الاسئلة المقالية :

١- ما مدى مصداقية العبارة :

" تناقضت اراء قريش تجاه الرسول صلى الله عليه قبل الدعوة الاسلامية وبعدها"

٢- حدد الدروس المستفادة من :

تخطيط الرسول صلي الله عليه وسلم للهجرة الي يثرب

٣- شهد غار حراء وغار ثور بعض الأحداث من حياة الرسول صلي الله عليه وسلم " وضح ذلك من خلال دراستك

الصف الثاني الثانوي تاريخ عام دراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثالث - ظهور الاسلام – " الواجب"

الاسم : ....

الفصل : ....

السؤال الاول:

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- علمنا الرسول ﷺ الاعتماد على اهل الخبرة وان خالفك فى المعتقد وظهر ذلك جليا فى ....

(بيعة العقبة الاولى – بيعة العقبة الثانية – الهجرة الى يثرب – الهجرة الى الحبشة)

٢- امر الرسول ﷺ اصحابه اثناء مواجهة عداء قريش ان يتصفوا ....

(بالشجاعة – بالعفو – بالصبر – بالأمانة)

٣- ارتبط خروج الدعوة الاسلامية خارج مكة لأول مرة بـ ....

(الاوضاع السياسية – الاوضاع الاجتماعية – الصراعات العسكرية – التحالفات خارج مكة)

٤- سعت قريش لإثناء الرسول عن دعوته بعدة عروض كان أهمها عروض ....

(اجتماعية اقتصادية - سياسية عسكرية - اقتصادية سياسية - عسكرية اجتماعية)

٥- يستدل من رفض النجاشي إعادة المسلمين لمكة قبل أن يستمع إليهم علي تميزه بـ ....

(العدل والحكمة – المساواة والكرم – القوة والشجاعة – الكرم والعدل)

٦- خطط الرسول للهجرة لضمان نجاحها وقد قام بدور سلاح الاستطلاع ....

(علي بن ابي طالب - عبدالله بن اريقط - عبد الله بن ابي بكر - اسماء بنت اب بكر)

٧- عرض الرسول نفسه علي القبائل جاء كنتيجة لـ ...

(رغبته في الخروج – الحصار الاقتصادي - موقف أهل الطائف - عودة مسلمي الحبشة)

السؤال الثاني

السؤال المقالى :

١- " كل انسان مؤهل لمهمة لا يستطيع غيره ادائها "

اثبت صدق العبارة من خلال دراستك لهجرة الرسول ﷺ

٢- قال الرسول ﷺ لأصحابه "اذهبوا الى الحبشة فان بها ملكا عادلا لا يظلم عنده احدا"

وضح المواقف التى اثبتت عدل ملك الحبشة فى ضوء ما درست

٣- حدد العلاقة بين :

طبيعة واحوال يثرب قبل الاسلام وتقبل دعوة الاسلام

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثالث - ظهور الاسلام – " التقييم الأسبوعي"

الاسم : ....

الفصل : ....

السؤال الاول:

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- يرجع تقبل اهل يثرب لدعوة الرسول ﷺ لأسباب ....

(ثقافية واقتصادية – اجتماعية وثقافية – عسكرية واقتصادية – ثقافية وعسكرية)

٢- اصبح للإسلام دولة ذات اركان ثابته بعد ....

(هجرة المسلمين الى الحبشة – خروج الرسول ﷺ الى الطائف – هجرة الرسول ﷺ الى يثرب – بيعة العقبة الاولى)

٣- بدأت قريش بالطعن فى اخلاق الرسول ﷺ من خلال تطبيق سياسة ....

(الايذاء والتعذيب – نشر الشائعات – فرض الحصار الاقتصادي – فرض المقاطعة الاجتماعية)

٤- خطط الرسول ﷺ للهجرة لضمان نجاحها وقد قام بالدور الجغرافي ....

(على بن ابى طالب – عبدالله بن ابى بكر – اسماء بن ابى بكر – عبدالله بن اريقط)

٥- مثلت دار الندوة بعد بعثة الرسول ﷺ ....

(مركزا لنشر العلم بين اهل مكة – مكانا لتحقيق الوحدة والترابط – مركزا للتحريض والتآمر – مكانا للعبادة)

٦- نستدل من بيعة العقبة الثانية في العام الثالث عشر من البعثة علي ....

(عداء أهل يثرب لقريش - دور المرأة في مجتمع يثرب - انتهاء وجود المسلمين بالحبشة - الحمية والعصبية لأهل يثرب)

٧- ارتبطت رحلة الرسول للطائف بـ ....

(المقاطعة الاقتصادية - فقدان مناصريه - رغبة بنشر الاسلام - انقاذ المستضعفين)

٨- ارتبط هجرة المسلمين الثانية للحبشة بـ .....

(حلف الفضول - موت السيدة خديجة - الجهر بالدعوة - وثيقة المقاطعة)

السؤال الثانى :

الاسئلة المقالية

١- حدد مدى مصداقية العبارة :

" ارتبط خروج المسلمين من مكة لأول مرة بنشر الدعوة الاسلامية"

٢- تسعي منظمات المجتمع المدني حاليا لتحقيق التكافل الاجتماعي .

أعطي مثالا من سياسات الرسول صلي الله علية وسلم تؤكد المبدأ السابق



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثالث – ورقة عمل الحصة

الأسم / .... التاريخ /.................. الفصل /...............

<u>السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :</u>

1- قام بعض علماء النفس بدراسة تأثير التغيرات المناخية التى يشهدها العالم الأن على سلوكيات الأفراد وردود أفعالهم فى المواقف المختلفة .

تفسر العبارة السابقة اهتمامات أحد فروع علم النفس ، وهو علم النفس ....

(المعرفى - الفسيولوجى - الارتقائى - البيئى)

2- يحتاج تطوير المناهج الدراسية إلى تضافر جهود عدد من العلماء وخاصة علماء النفس للمساعدة فى تحديد ما يناسب مراحل النمو المختلفة ونسب ذكاء الطلاب .

يدلل المثال السابق على دور أحد مجالات علم النفس ، وهو علم النفس ....

(الفسيولوجى – التربوى – الاجتماعى – الصناعى)

3- أشار علماء الأنثربولوجيا إلى أن الأفراد فى المجتمعات الريفية يتشاركون فى الأفراح والأحزان مع بعضهم البعض مما يزيد من تماسكهم .

يلخص الرأى السابق أحد أنواع التضامن الاجتماعى ، وهو التضامن ....

(المعقد – المركب – العضوى – الالى)

<u>السؤال الثانى : أجب عما يأتى :</u>

1- أكد العلماء أن زيادة الشحنات الكهربائية يؤدى إلى خلل فى وظائف الخلايا العصبية مما يؤثر سلباً على عمليات التذكر والتعلم والأنفعال .

تعكس الدراسة السابقة دور أحد مجالات علم النفس أكشف عنه ، مدللاً عليه بمثال من عندك .

2- قام تشارلز بوت بإجراء دراسة لجمع المعلومات و البيانات الشاملة عن العوامل التى تؤثر فى حياة الفقراء ومستوى دخلهم ومعيشتهم وحجم أسرهم.

تجسد الدراسة السابقة استخدام الباحث لأحد مناهج البحث فى علم الاجتماع أكشف عنه ، مدللاً عليه بمثال من عندك



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثالث – الواجب الأسبوعى

الأسم / .... التاريخ /................. الفصل /...............

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

1- يؤكد علماء النفس على أن هذا الفرع يهتم بدراسة كيف يفكر المشاركون فى السوق وكيف تؤثر أفكارهم على تداول أعمالهم .

يشير ما سبق إلى اهتمامات أحد فروع علم النفس ، وهو علم النفس ....

(التجارى – الاجتماعى – الاكلينكى – البيئى)

2- لاحظ أحد المعلمين أن لديه طفل لايستطيع التواصل اجتماعياً معه ومع زملائه فوجهه إلى الاخصائى النفسى الذى قام بتشخيصه على أنه لديه حالة من التوحد .

تمثل العبارة السابقة اهتمامات أحد فروع علم النفس ، وهو علم النفس ....

(المعرفى - الاكلينكى - الارتقائى - الاجتماعى)

3- أكد العلماء أن المجتمعات تتمتع بكيانات وثقافات مختلفة ومستقلة عن بعضها البعض .

نستخلص من العبارة السابقة رأى أحد علماء الاجتماع ، وهو ....

(ابن خلدون – دور كايم – اوجست كونت – كارل ماركس)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

1- يعرفه علماء النفس بأنه العلم الذى يهتم بدراسة السلوك الإنسانى من خلال فهم مايجرى بداخل جسمه كآلية عمل الدماغ و الغدد وكيفية تأثيرها فى تعلم الفرد .

يعكس المثال السابق دور أحد مجالات علم النفس أكشف عنه ، مدللاً بمثال من عندك .

2- يعد الدستور هو مجموعة من القواعد التى ترسى مبادئ حماية الحقوق و الحريات العامة وتحدد شكل الدولة وقواعد الحكم .

يعبر الدستور عن إحدى مصادر المنهج التاريخى بينها .

الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي   المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثالث – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

1- لجأت أحد الأمهات إلى الأخصائى النفسى لمساعدتها فى حل مشكلة أبنها الذى يعانى من مشكلة فى التوافق النفسى .

يوضح التعريف السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس ، وهو علم النفس ....

(المعرفى – الاجتماعى – الفسيولوجى – الاكلينكى)

2- قام العالم " لويس ليجراند " بأعداد دراسة لمعرفة أسباب الاختلافات الدراسية بين مجموعة من الطلاب فى صف دراسى واحد .

تجسد تلك الدراسة اهتمامات أحد فروع علم النفس ، وهو علم النفس ....

(الصناعى – الفارق – التربوى – الأكلينكى)

3- أكد علماء الاجتماع على أن المجتمع يتألف من العديد من الأفراد يختلفون فيما بينهم فى الفكر و اللغة و الدين و عندما يقوم كل فرد منهم بدوره على أكمل وجه ينمو المجتمع ويتقدم .

نستنتج من الرأى السابق أحد أنواع التضامن عند دور كايم وهو التضامن ....

(الآلى – البسيط – المباشر – العضوى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

1- تتنوع مجالات علم النفس ومنها من يهتم بالأسس المميزة للسلوك الإنسانى و التى تعمم على جميع الإفراد .

استكشف مما سبق أحد مجالات علم النفس ، مدعماً إجابتك بمثال من عندك .

4- قامت الدولة بإجراء دراسة لتحديد اماكن العشوائيات الاكثر تضرراً على مستوى الجمهورية للعمل على تطويرها وتحسين مستوى المعيشة لسكانها .

يعكس ما سبق استخدام الباحث لأحد مناهج البحث فى علم الاجتماع أكشف عنه، مطبقاً عليه بمثال من عندك

الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثالث – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

1- قام أحد الباحثين بتطبيق مجموعة من المقاييس و الاختبارات النفسية لقياس ذكاء الأفراد وقدراتهم العقلية وميولهم وعلاقة ذلك بالعملية التعليمية .

تفسر الدراسة السابقة العلاقة بين أثنين من مجالات علم النفس ، وهما علم النفس.....................

(الارتقائى/ الاجتماعى – الاكلينكى / التربوى– الاجتماعى / الفسيولوجى– الفسيولوجى/الصناعى)

2- قام أحد الباحثين بإجراء بحث عن مسببات الادمان فوجد أن أحد أسبابه هو إضطراب التمثيل الغذائي في الجسم .

تعكس الدراسة السابقة أحد فروع علم النفس الاساسية ، و هو علم النفس ....

(الفسيولوجي – العام – المعرفي – النمو)

3- يؤكد دور كايم على فكرة التعددية و أهميتها فى تطور المجتمع لانها تحقق التكامل بين أعضائه .

نستخلص من المقولة السابقة أحد أنواع التضامن الاجتماعى ، وهو التضامن ....

(الألى– البسيط – العضوى – المباشر)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

1- اثبتت الدراسات العلمية أن الذكور يتميزون بالقدرات العقلية التي تحتاج إلي التفكير المنطقي الرياضي بينما تتميز الاناث بالقدرة اللغوية و التحريرية و الاعمال اليدوية .

أستكشف مما سبق أحد فروع علم النفس ، مدللاً عليه بمثال من عندك .

2- يعتمد بعض العلماء فى دراستهم على مايرويه شخص معين من معلومات نقلاً عن شخص أخر شاهد فعلاً الواقعة فى الماضى.

تدلل العبارة السابقة عن أحد مصادر المنهج التاريخى استكشفه ، مدللاً عليه بمثال من عندك .



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثالث – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

1- **يعرفه علماء النفس بأنه العلم الذى يهتم بدراسة أفكار و مشاعر وسلوك الأشخاص بحضور الأخرين حضوراً نفسياً أو متخيلاً أو ضمنياً .**

يوضح التعريف السابق أهتمامات أحد فروع علم النفس ، وهو علم النفس ....

(المعرفى – الاجتماعى – العام – الاكلينكى)

2- **تقوم الدولة حالياً بعقد تدريبات دولية لمجموعة من العاملين فى مجال الأنتاج لتطوير إدائهم ورفع كفاءتهم الانتاجية.**

يجسد المثال السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس ، وهو علم النفس................

(الصناعى – التجارى – التربوى – الأكلينكى)

3- **تختلف أشكال الاسرة من حيث الحجم و الاقامة و النسب و هذا يعني الظاهرة الاجتماعية نسبيه تختلف باختلاف المكان و الزمان .**

يلخص ما سبق موضوع علم الاجتماع عند ....

(ابن خلدون – دوركايم – أوجست كونت – ابن سبنا)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

1- **أجرى أحد الباحثين دراسة عن تحسين البيئة المدرسية وعلاقتها بالأداء الدراسى الفعال للتلاميذ .**
أعكس مما سبق أحد فروع علم النفس ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

2- **اجري أحد الباحثين دراسة لمعرفة مدى انخفاض نسبة الامية في المجتمع من خلال فريق عمل مقسم علي المحافظات .**
استنتج من الدراسة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع .

Ministry Of Education
Central Administration for Curriculum Development
Mathematics Advisor Office



Second year of Secondary School Arts: Section Week: Third Week

Classroom Performance General Mathematics

1) Solve Δ ABC in which m (∠A) = 97 ° , m (∠C) = 23 ° , a = 8 cm

2) Solve Δ XYZ in which m (∠X) = 80 ° , m (∠Y) = 35 ° , Z = 16 cm

3) Solve Δ ABC in which m (∠A) = 50 ° , C = 10 cm , a = b

4) Find : $\lim_{x\to 2}(x^2 - 9\,x + 7)$

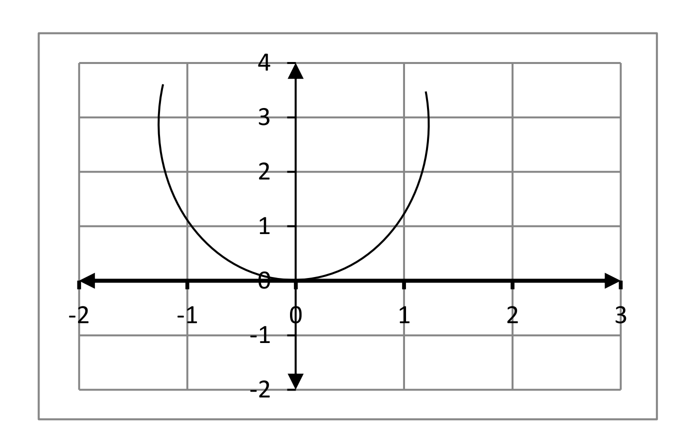
5) Find : $\lim_{x\to 1} \frac{2X+3}{X+2}$

6) Find : $\lim_{x\to -2}(x^2 + 5\,x - 3)$

7) Find : $\lim_{x\to 0} \frac{X+1}{X-4}$

8) Find : $\lim_{x\to \frac{\pi}{4}} \frac{Tan\,x}{x}$

9) In The Opposite figure discuss the monotonicity of the following function :



5) Determine which of the functions defined by the following rules is even , odd or other wise:

(1) f(x) = X^2 + 7 (2) g(x) = X^3- X



Second year of Secondary School   Arts: Section   Week: Third Week

Classroom Performance   General Mathematics

1) Determine which of the functions defined by the following rules is even , odd or other wise:

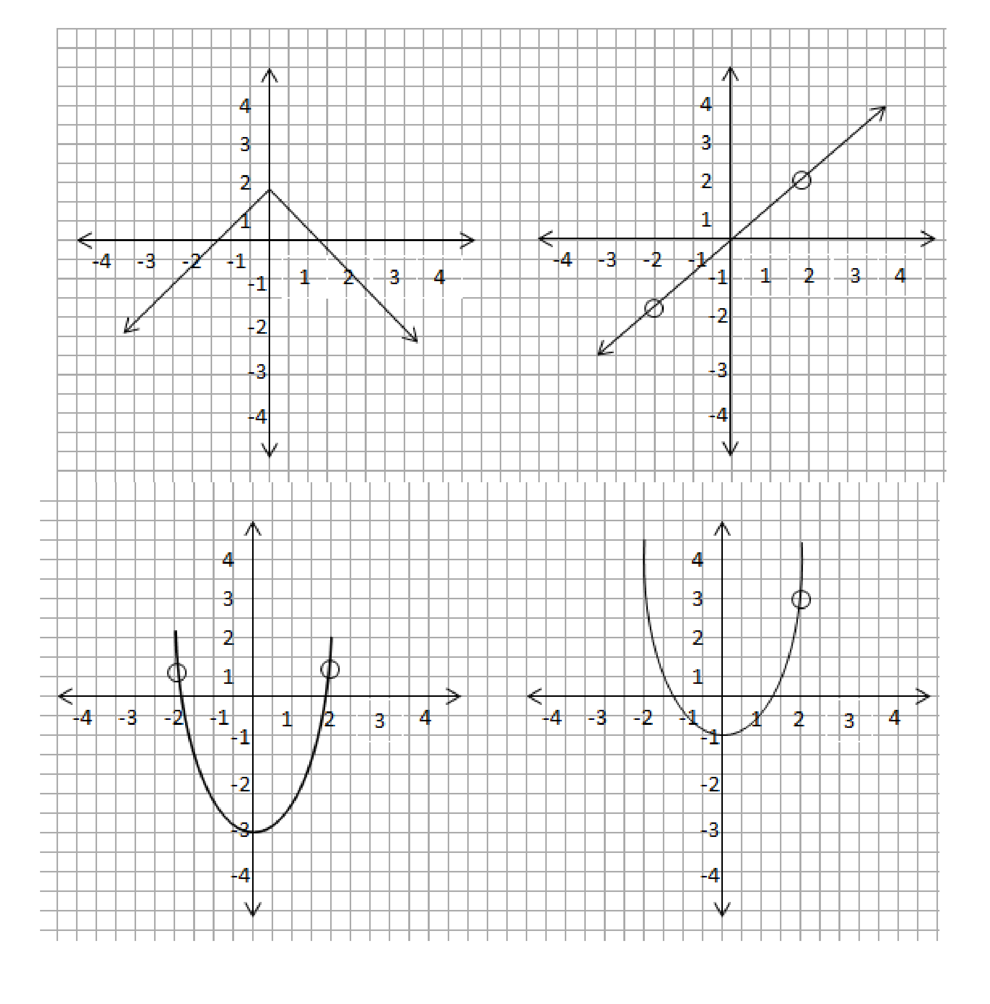
(1) f(x) = X^4 - X^2 + 1

(2) g(x) = X^5 + X

(3) f(x) = 2X – 3

(4) g(x) = cos X

2) Determine which of the functions defined by the following rules is even , odd or other wise:



Ministry Of Education
Central Administration for Curriculum Development
Mathematics Advisor Office



Second year of Secondary School   Arts: Section   Week: Third Week

Home Performance   General Mathematics

1) Solve Δ ABC in which m (∠A) = 65 ° , m (∠B) = 35 ° , C = 10 cm

2) Solve Δ XYZ in which m (∠Z) = 45 ° , m (∠Y) = 60 ° , X = 9 cm

3) Solve Δ ABC in which m (∠A) = 40 ° , C = 12 cm , a = c

4) Find : $\lim_{x\to 3}(2x^2 - x + 1)$

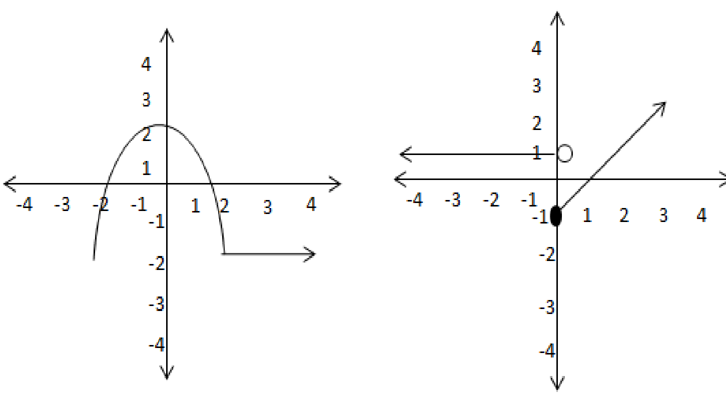
5) Find : $\lim_{x\to 0}\frac{4X-5}{2X+3}$

6) Find : $\lim_{x\to -1}(x^2 - 3x + 5)$

7) Find : $\lim_{x\to 1}\frac{4}{X+3}$

8) Find : $\lim_{x\to \frac{\pi}{4}}\frac{4Tan\, x}{x}$

9) In The Opposite figure discuss the monotonicity of the following function :



5) Determine which of the functions defined by the following rules is even , odd or other wise:

(1) f(x) = $3X^2 + 6$ (2) g(x) = X^3- 4X

Ministry Of Education
Central Administration for Curriculum Development
Mathematics Advisor Office



Second year of Secondary School Arts: Section Week: Third Week

Home Performance General Mathematics

1) Determine which of the functions defined by the following rules is even , odd or other wise:

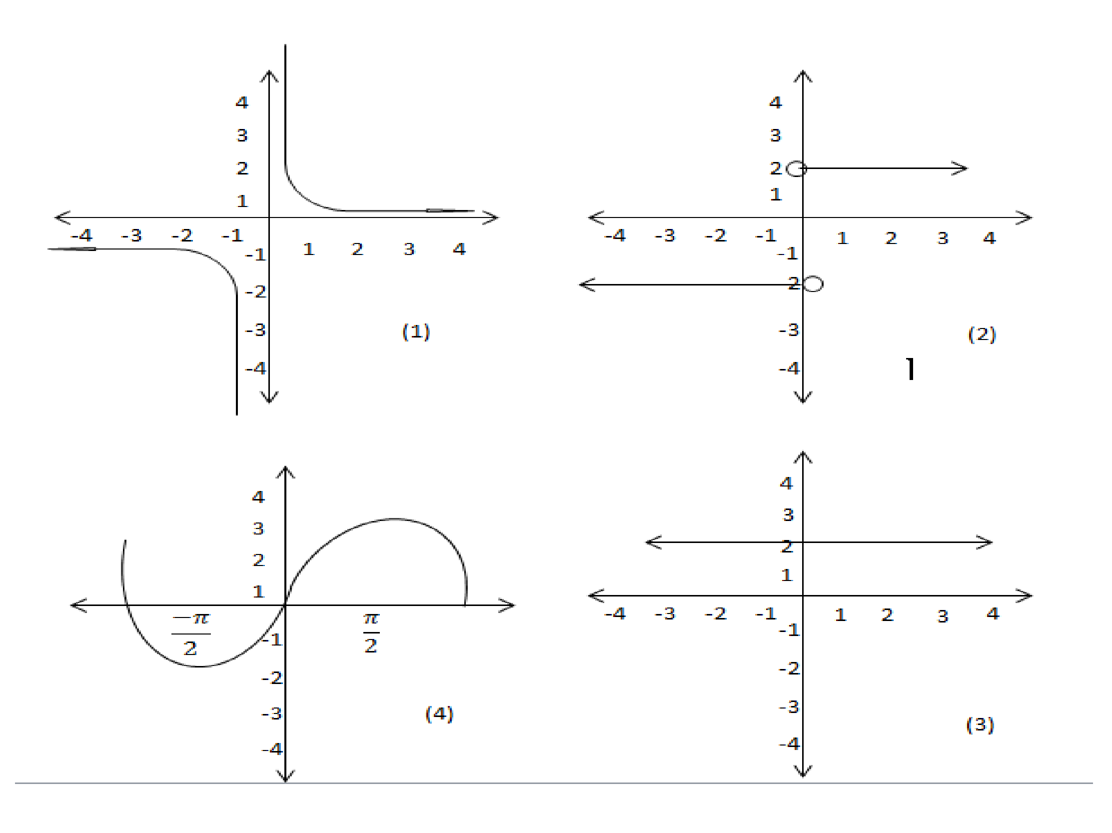
(1) f(x) = X^4 - X

(2) g(x) = $X^3 + 1$

(3) f(x) = X + 7

(4) g(x) = Tan X

2) Determine which of the functions defined by the following rules is even , odd or other wise:



Ministry Of Education
Central Administration for Curriculum Development
Mathematics Advisor Office



Second year of Secondary School | Arts: Section | Week: Third Week

Weekly Evaluation | General Mathematics

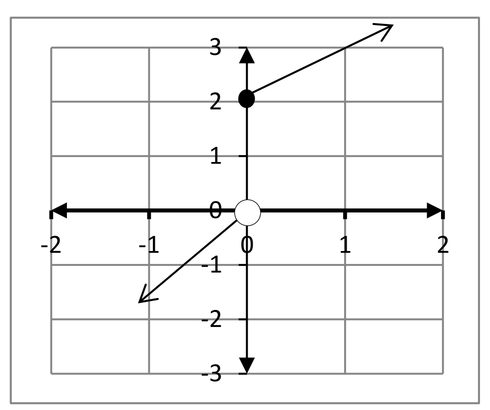
Frist group

1) Solve Δ ABC in which m (∠C) = 40 ° , m (∠B) = 25 ° , a = 20 cm

2) Find : $\lim_{x \to 2}(x^2 - 4\,x + 2)$

3) Find : $\lim_{x \to 3} \frac{X+1}{X+5}$

4) In The Opposite figure discuss the monotonicity of the following function :



5) Determine which of the functions defined by the following rules is even , odd or other wise:

(1) f(x) = X^2 + 4

(2) g(x) = X^3+ X

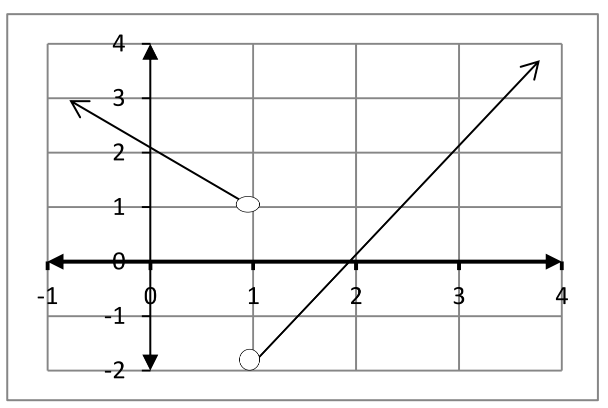
Second group

1) Solve Δ ABC in which m (∠A) = 60 ° , m (∠C) = 55 ° , b = 15 cm

2) Find : $\lim_{x\to 1}(5x^2 + x + 4)$

3) Find : $\lim_{x\to 2}\frac{2X+1}{X+4}$

4) In The Opposite figure discuss the monotonicity of the following function :



5) Determine which of the functions defined by the following rules is even , odd or other wise:

(1) f(x) = X^2 + X

(2) g(x) = 4X^3+ 5X

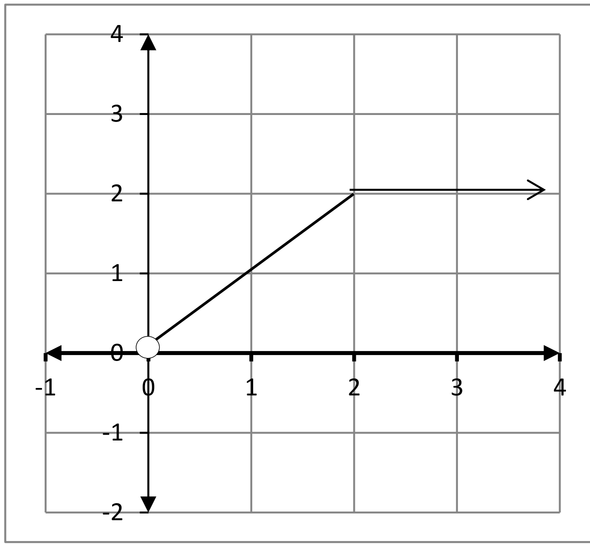
Thired group

1) Solve Δ ABC in which m (∠A) = 70 ° , m (∠B) = 45 ° , c = 12 cm

2) Find : $\lim_{x \to 0} (3x^2 + 2\,x + 5)$

3) Find : $\lim_{x \to 1} \frac{X+1}{3X-4}$

4) In The Opposite figure discuss the monotonicity of the following function :



5) Determine which of the functions defined by the following rules is even , odd or other wise:

(1) f(x) = $X^4 + X^2$

(2) g(x) = X^3+ 5



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup

خطوة 5
اختيار A4

Paper
Size: A4
Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25

OK | Cancel

خطوة 6